بيان رؤية مدرسة باس هيل العامة

تدعم مدرسة باس هيل العامة كل طفل ومعلم وقائد ليكونوا متعلمين شجعان وواثقين وموجهين ذاتيًا ويسعون جاهدين لتحقيق النمو المستمر. نظرًا لأن الطلاب هم محور كل قرار، يضع الموظفون توقعات عالية، ويوفرون فرصًا تعليمية صعبة وجذابة ويعملون في شراكة مع العائلات والمجتمعات والمنظمات لتعزيز الطلاب الذين يتمتعون بالسعادة والصحة والانخراط والنجاح

بيان الفلسفة

تقع مرحلة ما قبل المدرسة في مدرسة باس هيل العامة على أرض دروج
يتم تضمين تقدير وفهم ثقافة السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس في البرنامج. يحترم أطفالنا الأوصياء التقليديين على الأرض التي يتعلمون ويلعبون عليها من خلال الاعتراف اليومي بالبلد

فيما يتعلق بالأطفال والأسر والمجتمع

هدفنا هو أن يشعر كل طفل في رعايتنا بإحساس حقيقي بالانتماء حيث يشعر بالترحيب والأمان والتقدير والتقدير. نحن ندرك أن الأسر هي المعلم الأول والأكثر تأثيرًا للأطفال وأن بناء شراكات تعاونية مع العائلات هو المفتاح لتوفير بيئة تعليمية ورعاية عالية الجودة. من خلال الشراكات التعاونية مع العائلات والوكالات الخارجية، نتخذ قرارات مستنيرة تشكل تنفيذ برنامجنا ومناهجنا، مما يعكس التزامنا بالشمولية. في مدرسة باس هيل العامة التمهيدية، يتم توفير الفرص للأطفال لاستكشاف والاحتفال بالتنوع الثقافي .لأقرانهم والمجتمع المحلي
نحن نعزز الروابط القوية مع مدرستنا، للتأكد من أن أطفالنا وعائلاتنا يشعرون بأنهم جزء من مجتمعنا المدرسي الأوسع. نحن نقدر الاستمرارية في الانتقال إلى المدرسة ونعمل بشكل تعاوني مع مدرستنا لضمان حصول الأطفال على أفضل بداية ممكنة للتعليم الرسمي

فيما يتعلق بالمناهج الدراسية

يعكس روتيننا اليومي إطار التعلم في السنوات الأولى، وإطار الجودة الوطني، والقانون واللوائح الوطنية لخدمات التعليم والرعاية
والذي يعتبر أساسيًا في هذا الإطار مفاهيم الانتماء والوجود (EYLF) يعتمد برنامجنا على إطار التعلم للسنوات المبكرة والصيرورة، والتي أصبحت أساس فلسفتنا. نحن نفهم أن المنهج الدراسي في مرحلة الطفولة المبكرة يشمل جميع التفاعلات والخبرات والروتين والأنشطة المخطط لها والعفوية التي تحدث على مدار اليوم. يشكل هذا الفهم أساسًا لإنشاء بيئة تعليمية داعمة مدعومة باستخدام مبادئ وممارسات ونتائج التعلم

فيما يتعلق ببيئات التعلم

نحن نؤمن بأن البيئة التي تعزز التعلم القائم على اللعب، حيث يتم تشجيع كل طفل على المشاركة بنشاط مع الناس والموارد، أمر ضروري للأطفال الصغار ليزدهروا ويبنوا النجاح في الحياة. برنامجنا يتمحور حول الطفل؛ منظمة وفقًا لنقاط قوتها وأهدافها واهتماماتها؛ ويدرك أن جميع الأطفال يتطورون وفقًا لسرعتهم الخاصة. يتم بذل عناية كبيرة في عرض الأنشطة ومواد اللعب لضمان الوصول العادل إلى الموارد والمشاركة. نحن نقدم للأطفال مجموعة من الخيارات، ونشجع كل طفل على تحقيق إمكاناته. يعزز EYLF برنامجنا تنمية الطفل بالكامل، ضمن النتائج الخمس

فيما يتعلق بالمعلمين

نحن نؤمن بتعزيز ثقافة العمل الجماعي والتعاون والاحترام المتبادل بين المعلمين لدينا، حيث يتم الاعتراف بمساهماتهم وإنجازاتهم. نحن نقدر معلمينا وتعلمهم المستمر من خلال التوجيه والتطوير المهني والتعاون والممارسة التأملية

نضع علاقاتنا مع الأطفال في مقدمة كل ما نقوم به، وهذا يوفر مساحة تعزز شعور الأطفال بالأمان، والشعور بالأمان، والشعور بالذات

يتمثل دورنا كمعلمين في تسهيل تنمية الطفل بأكمله من خلال رعاية ودعم وتوسيع وتعليم وتوجيه والتفكير بموضوعية في ملاحظاتنا وممارساتنا ومبادئنا. وبهذه الطريقة، نعمل مع الأطفال للمشاركة في بناء التعلم، وتطوير إحساسهم بالقوة وخلق حماس للتعلم مدى الحياة